

“Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, y no dejes la enseñanza de tu madre; Átalos siempre en tu corazón, enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando andes; cuando duermas te guardarán; Hablarán contigo cuando despiertes. Porque el mandamiento es lámpara, y la enseñanza es luz, Y camino de vida las reprobaciones que te instruyen...”

DISCIPLINA CON AMOR

EXPERIENCIA INFANTIL-JUVENIL



La disciplina no es solamente castigo, sino algo que uno hace por un hijo, no simplemente lo que se le hace al hijo. Si los padres llevaran a cabo correctamente la disciplina, tendrían menos castigos que dar. La disciplina es parte del carácter que se edifica en el hijo y lo que le dará su estilo de vida.

Efesios 6:4 dice:

“Y vosotros, padres, no provoquéis la ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor”.

Disciplina.

Este tipo de disciplina significa guiar a un niño para ayudarlo a madurar y desarrollar su carácter dentro de ciertas directrices definidas. Es mucho más que darle órdenes y listas de normas.

Disciplinar es instruir, educar, guiar y formar con fidelidad y con reglas consecuentes.

Es prudente dar un paso atrás y dar un buen vistazo a la disciplina que usted ejerce sobre sus hijos para examinar su eficacia y su calidad. A menos que un adolescente entienda lo que se espera de él, no tiene manera de responder.



CRITERIOS UTILIZADOS PARA DISCIPLINAR

- El Padre tradicional

El padre ejemplo, que se considera infalible y desea que sus hijos sean exactamente como él.

- El padre del sermón.

El padre que reprime en una situación de comunicación con su hijo. (larga regañada y descarga emocional del padre).

Situaciones que dificultan la disciplina.

- ❖ Contradicción entre los padres.
 - ❖ Límites pocos claros.
 - ❖ Falta de escapes adecuados para los sentimientos del niño.
 - ❖ Ataques a la dignidad del niño.
 - ❖ Que el niño no tenga un cargo de responsabilidad.
-

- ❖ Pedir a nuestros hijos algo que no puede hacer.
 - ❖ Enojarse para imponer la autoridad.
 - ❖ No escuchar lo que a los hijos que piensan y sienten.
 - ❖ Falta de constancia de los padres en el cumplimiento de las reglas.
-

Las sanciones por reciprocidad o consecuencia de las acciones.

- La sanción es consecuencia de la acción.
-
- El castigo no forzosamente, y puede representar una especie de venganza
-
- La idea es el autocontrol por parte del hijo como fundamento de la disciplina en el hogar.

De aquí han surgido:

- I. Educación con dignidad
 - II. la importancia de los contratos.
-

La disciplina cordial o del amor

Amor al aplicar la disciplina, como las disposiciones precisas para amar:

"mucho finura, mucha delicadeza, mucho respeto, mucha afabilidad".

La disciplina ocupa un lugar de privilegio en el proceso educativo del niño porque se fundamenta en dos principios educativos básicos:

- La libertad-responsabilidad y
- La convivencia, en el marco del amor cristiano.

A. ¿Es constructiva?

La disciplina debe tener por resultado infundir seguridad en el adolescente, y no frustración

Proverbios 23:19 dice: "Oye, hijo mío, y sé sabio, y endereza tu corazón al camino".



Plan para Disciplinar

B. ¿Está logrando que hagan buenas decisiones?:

La disciplina debiera lograr que el adolescente reciba la guía y la información necesaria para tomar buenas decisiones por sí mismo. Si logra esto, usted le estará ayudando a adquirir autodisciplina.

Proverbios 19:20 dice: “Escucha el consejo, y recibe la corrección, para que seas sabio en tu vejez.”



Plan para Disciplinar

C. ¿Es consecuente en el modo de impartirla?:

La verdadera disciplina significa que seremos firmes y consecuentes en relación a toda desobediencia. La disciplina que se exige un día y se deja de lado al siguiente, no tiene ningún efecto.

Proverbios 29:17 dice: **“Corrige a tu hijo, y te dará descanso, y dará alegría a tu alma”**.

Plan para Disciplinar

D. ¿Comunica amor?:

La disciplina debe nacer de un corazón lleno de amor por el hijo. Es una forma de darle seguridad y confianza, y hacer que se sienta parte de la familia.

Recuerde: "Porque el Señor al que ama, disciplina, y azota a todo el que recibe por hijo". *Hebreos 12:6.*



Plan para Disciplinar

D. ¿Comunica amor?:

La disciplina debe nacer de un corazón lleno de amor por el hijo. Es una forma de darle seguridad y confianza, y hacer que se sienta parte de la familia.

Recuerde: "Porque el Señor al que ama, disciplina, y azota a todo el que recibe por hijo". *Hebreos 12:6.*



Plan para Disciplinar

E. ¿Es confidencial?:

El adolescente necesita saber que la disciplina es asunto entre el padre y él, y que no se convertirá en el tópico de conversación de la próxima reunión social entre vecinos.

Jeremías 31:34 dice: "Porque perdonaré la maldad de ellos, y no me acordaré más de su pecado".

Este tipo de confianza también le asegurará al adolescente que usted lo ha perdonado y habrá de olvidar el asunto.

Plan para Disciplinar

Reflexiones Cristianas - Qué es el amor?



En una de las salas de un colegio había varios niños. Uno de ellos preguntó: - Maestra... ¿qué es el amor?

 [Compartir](#) 130

La maestra sintió que la criatura merecía una respuesta que estuviese a la altura de la pregunta inteligente que había formulado. Como ya estaban en hora de recreo, pidió a sus alumnos que dieran una vuelta por el patio de la escuela y trajesen lo que más despertase en ellos el sentimiento del amor.

Los chicos salieron apresurados y, cuando volvieron, la maestra les dijo:

- Quiero que cada uno muestre lo que trajo consigo.

El primer alumno respondió:

- Yo traje esta flor, ¿no es linda?

Cuando llegó su turno, el segundo alumno dijo:

- Yo traje esta mariposa. Vea el colorido de sus alas; la voy a colocar en mi colección.

El tercer alumno completó:

- Yo traje este pichón de pajarito que se cayó del nido.

Y así los chicos, uno a uno, fueron colocando lo que habían recogido en el patio. Terminada la exposición, la maestra notó que una de las niñas no había traído nada y que había permanecido quieta durante todo el tiempo. Se sentía avergonzada porque no había traído nada. La maestra se dirigió a ella y le preguntó:

- Muy bien: ¿y tú?, ¿No has encontrado nada?

La criatura, tímidamente, respondió:

- Disculpe, maestra. Ví la flor y sentí su perfume; pensé en arrancarla pero preferí dejarla para que exhalase su aroma por más tiempo. Ví también la mariposa, suave, colorida, pero parecía tan feliz que no tuve el coraje de aprisionarla. Ví también el pichoncito caído entre las hojas, pero... al subir al árbol, noté la mirada triste de su madre y preferí devolverlo al nido. Por lo tanto, maestra, traigo conmigo el perfume de la flor, la sensación de libertad de la mariposa y la gratitud que observé en los ojos de la madre del pajarito. ¿Cómo puedo mostrar lo que traje?

La maestra agradeció a la alumna y le dio la nota máxima, considerando que había sido la única que logró percibir que sólo podemos **traer el amor en el corazón**.

El amor no es Tomar, Arrancar, Capturar, Forzar, Ganar o Perder.

Resumiendo todo el amor es hacer el bien a los demás.

Habiendo purificado vuestras almas en obediencia a la verdad para un amor fraternal no fingido, amaos los unos a los otros ardientemente y de corazón puro; **1 Pedro 1:22**